



---

## **Kompetencja 5 – KARIERA ZAWODOWA**

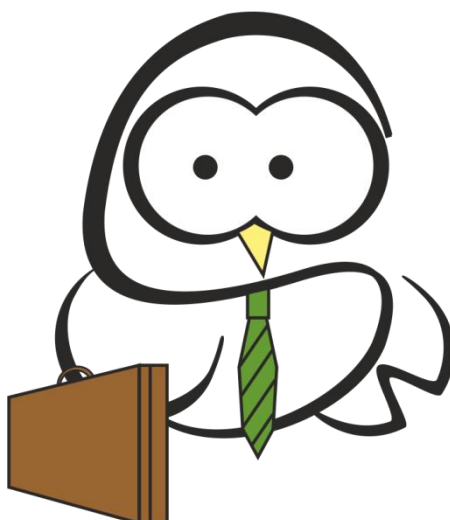
---

### **Scenariusz lekcji 2 – Ja na rynku pracy**

---

Składnik kompetencji:  
Ja na rynku pracy

---





<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oferty pracy - wyszukiwanie, analizowanie (TF4),</li><li>• instytucje rynku pracy (TF3).</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery klasy PC lub pokrewne - z dostępem do internetu,</li><li>• oferty pracy.</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analizowanie ofert pracy na lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy,</li><li>• identyfikowanie cech i umiejętności wymaganych dla konkretnej oferty,</li><li>• identyfikowanie własnych cech i umiejętności, zgodnych z daną ofertą pracy (uczestnik wskazuje te, których mu jeszcze brakuje),</li><li>• planowanie toku postępowania w procesie aktywnego poszukiwania pracy.</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	45 minut

### Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Nauczyciel zapoznaje uczniów z celami zajęć i organizacją pracy. Młodzież może samodzielnie zapoznać się z częścią teoretyczną tematu lekcji, korzystając z zasobów systemu informatycznego eduKariery oraz internetu. Nauczyciel może też omówić temat w formie pogadanki lub dyskusji. Wskazuje źródła poszukiwania ofert pracy (załącznik nr 1) oraz objaśnia rolę instytucji rynku pracy (załącznik nr 2).

Następnie prosi uczniów o wykonanie ćwiczeń.

#### **Ćwiczenie 1:**

Na poprzedniej lekcji (*Rynek pracy w Polsce i w Europie*) uczniowie, korzystając z zasobów internetu lub z prasy, wyszukali oraz przeanalizowali oferty pracy na lokalnym, regionalnym i krajowym rynku pracy pod kątem umiejętności oraz kompetencji, jakich potrzebują pracodawcy, tj.:

- wykształcenia,
- umiejętności (np. znajomość języka obcego, uprawnienia i certyfikaty),
- doświadczenia zawodowego.



W dalszej kolejności uczniowie powinni pracować indywidualnie lub w grupach 2-3 osobowych - na konkretnych, aktualnych ofertach pracy (z internetu, prasy ogólnopolskiej, prasy lokalnej), zachowanych z poprzedniej lekcji bądź wyszukanych w ramach zadania domowego. Analizowanie ofert powinno polegać na wypisaniu konkretnych cech osobowościowych i umiejętności oraz kwalifikacji niezbędnych do wykonywania danej pracy – zgodnie z treścią ogłoszenia. Uczniowie także powinni zweryfikować własne cechy osobowości i predyspozycje pod kątem opracowywanej oferty oraz zaproponować kroki w celu uzupełnienia „braków”, które pozwoliłyby im na aplikowanie na to konkretne stanowisko. Oferty pracy do analizy powinny obejmować różne zawody („od murarza do lekarza”). Powinny być także aktualne. Nauczyciel powinien przez całą lekcję obserwować pracę uczniów oraz odpowiadać na ich ewentualne pytania.

Następnie nauczyciel zwraca uwagę uczniów na istotę planowania kolejnych etapów edukacji i przyszłej kariery zawodowej w powiązaniu z wiedzą o rynku pracy. Wskazuje przykładowy tok postępowania. Aby zaplanować swoją przyszłość zawodową i ścieżkę edukacyjną, warto:

- poznać specyfikę lokalnego rynku pracy,
- poznać dynamikę zmian występujących na lokalnym rynku pracy,
- zdobyć wiedzę na temat zawodów poszukiwanych (deficytowych) i nadwyżkowych, w tym także narażonych na długotrwale bezrobocie w danym regionie,
- uświadomić sobie, że wykonywanie każdego z zawodów (specjalności) wymaga posiadania zespołu kompetencji, kwalifikacji, umiejętności i wiedzy.

Nauczyciel zachęca uczniów do dyskusji na temat weryfikacji własnych cech osobowości i umiejętności pod kątem opracowanej oferty. Różni uczniowie będą różnie weryfikować swoje predyspozycje i umiejętności, m.in. ze względu na to, że posiadają różne poczucie własnej wartości, inne cele życiowe i zawodowe, inaczej patrzą na świat, wychowali się w różnych środowiskach i rodzinach, mają własne doświadczenia szkolne i zawodowe, charakteryzują się innymi mocnymi i słabymi stronami itp.

W dalszej kolejności nauczyciel wskazuje, jakimi czynnikami należy kierować się przy wyborze zawodu i planowaniu kariery. Uczniowie analizują pytania:

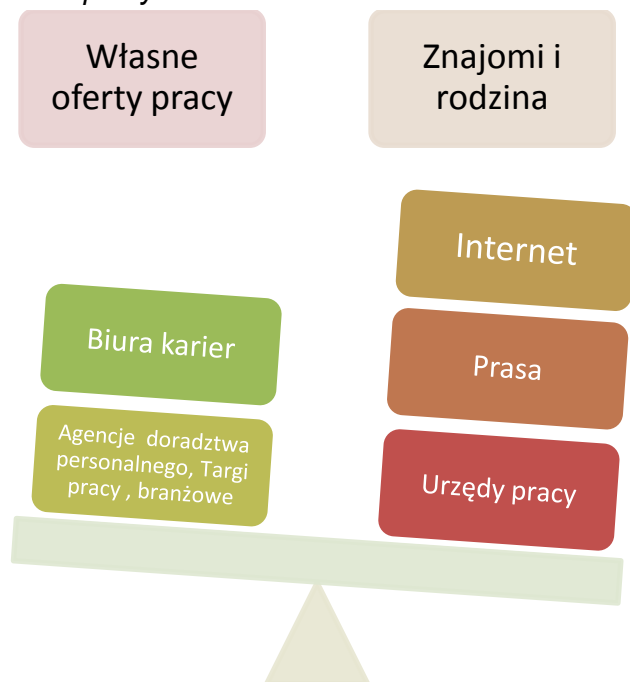
- 1) Jakie stanowiska pracy występują w zawodzie?
- 2) Jakie narzędzia i maszyny są używane w zawodzie i podczas jakich czynności są potrzebne?
- 3) Jakie zainteresowania są przydatne przy wykonywaniu zawodu?
- 4) Jakie cechy charakteru są niezbędne do wykonywania zawodu?
- 5) Jakie zdolności są potrzebne do wykonywania zawodu?
- 6) Jak wygląda droga kształcenia i gdzie są najbliższe miejsca kształcące w zawodzie?
- 7) Czy wymagane są dodatkowe kwalifikacje, żeby wykonywać zawód?
- 8) W jakich zakładach pracy przedstawiciele zawodu mogą znaleźć zatrudnienie?



- 9) Czy wzrasta liczba osób zatrudnionych w zawodzie (jak wygląda to w świetle liczb ofert pracy i osób poszukujących pracy w danym zawodzie)?
- 10) Jakie są płace w zawodzie i od czego są uzależnione?

### Załącznik nr 1:

#### Źródła poszukiwania ofert pracy



1. Znajomi i rodzina – rekomendacje u pracodawcy, informacje o miejscach pracy.
2. Internet – serwisy pracy oraz specjalne narzędzie internetowe: Europejski Portal Mobilności Zawodowej EURES. Centrum całego systemu jest strona internetowa: [www.europa.eu.int/eures/](http://www.europa.eu.int/eures/) zarządzana przez Komisję Europejską. Adres polskiej strony: [www.eures.praca.gov.pl](http://www.eures.praca.gov.pl)

Portale internetowe:

- [www.praca.onet.pl](http://www.praca.onet.pl)
- [www.praca.wp.pl](http://www.praca.wp.pl)
- [www.praca.interia.pl](http://www.praca.interia.pl)

Przykładowe strony dotyczące poradnictwa oraz zawierające oferty pracy w Polsce i za granicą:

- [www.monster.com](http://www.monster.com)
- [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
- [www.gratka.pl](http://www.gratka.pl)
- [www.careerjet.pl](http://www.careerjet.pl)
- [www.pracuj.pl](http://www.pracuj.pl)
- [www.tempservice.com.pl](http://www.tempservice.com.pl)
- [www.1praca.gov.pl](http://www.1praca.gov.pl)



- [www.epuls.praca.gov.pl](http://www.epuls.praca.gov.pl)
- [www.praca.gov.pl](http://www.praca.gov.pl)
- [www.usc.gov.pl](http://www.usc.gov.pl)
- [www.ABCpraca.pl](http://www.ABCpraca.pl)
- [www.pracuj.pl](http://www.pracuj.pl)
- [www.jobpilot.pl](http://www.jobpilot.pl)
- [www.pracaonline.pl](http://www.pracaonline.pl)
- [www.jobs.pl](http://www.jobs.pl)
- [www.topjobs.pl](http://www.topjobs.pl)
- [www.bestoferta.pl](http://www.bestoferta.pl)
- [www.pracadlaciebie.pl](http://www.pracadlaciebie.pl)
- [www.prace.net](http://www.prace.net)
- [www.cvonline.pl](http://www.cvonline.pl)
- [www.praca.korba.pl](http://www.praca.korba.pl)
- [www.praca.gazeta.pl](http://www.praca.gazeta.pl)
- [www.arena.pl](http://www.arena.pl)
- [www.rp.pl/moja\\_kariera](http://www.rp.pl/moja_kariera)
- <http://kariera.wprost.pl>
- [www.pelnomocnik.com.pl](http://www.pelnomocnik.com.pl)
- [www.jobaid.pl](http://www.jobaid.pl)
- [www.jobbank.com](http://www.jobbank.com)
- [www.jobsector.pl](http://www.jobsector.pl)
- [www.job-net.com.pl](http://www.job-net.com.pl)
- [www.megapraca.pl](http://www.megapraca.pl)

### 3. Praca dla inżynierów:

- [www.bdi.com.pl](http://www.bdi.com.pl)
- [www.cad.pl](http://www.cad.pl)
- [www.hmp.pl](http://www.hmp.pl)
- [www.itbc.com.pl](http://www.itbc.com.pl)
- [www.infostaff.com.pl](http://www.infostaff.com.pl)
- [www.talents.pl](http://www.talents.pl)
- [www.webjobs.pl](http://www.webjobs.pl)
- <http://info.net.pl>

4. Prasa - dzienniki prasy lokalnej i ogólnopolskiej, wydawnictwa branżowe i specjalistyczne, dodatki do prasy ogólnopolskiej, np. "Praca" do Gazety Wyborczej.
5. Urzędy Pracy - po skończeniu studiów można się zarejestrować w odpowiednim dla miejsca zameldowania Powiatowym Urzędzie Pracy. Pracy za granicą można szukać w Wojewódzkich Urzędach Pracy.
6. Rozsyłanie własnych ofert do pracodawców i odwiedzanie firm osobiście.
7. Biura Karier - działają na prawie każdej uczelni wyższej w Polsce. Prowadzą działalność informacyjną, szkoleniową oraz badawczą. Biura Karier działają w Polsce w ramach Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier. Kontakt: [www.biura-karier.net](http://www.biura-karier.net)
8. Agencje doradztwa personalnego - działają zwykle na zlecenie firm (muszą posiadać zgodę na prowadzenie pośrednictwa pracy).
9. Branżowe targi pracy.



Źródło: [http://www.tu.kielce.pl/biurokarier/poradnik/Jak\\_i\\_gdzie\\_szukac\\_pracy.html](http://www.tu.kielce.pl/biurokarier/poradnik/Jak_i_gdzie_szukac_pracy.html)

### Załącznik nr 2:

#### *Instytucje rynku pracy*

Instytucje rynku pracy realizują zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej. Celem działań podejmowanych przez instytucje rynku pracy jest dążenie do:

- pełnego i produktywnego zatrudnienia,
- rozwoju zasobów ludzkich,
- osiągnięcia wysokiej jakości pracy,
- wzmacniania integracji oraz solidarności społecznej,
- zwiększenia mobilności na rynku pracy.



1. i wojewódzkimi urzędami pracy, urzędem obsługującym ministra właściwego do spraw pracy oraz urzędami wojewódzkimi, realizującymi zadania określone ustawą. Więcej informacji na temat PSZ znajduje się na stronie internetowej: [www.psz.praca.gov.pl](http://www.psz.praca.gov.pl)
2. Ochotnicze Hufce Pracy są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności - zagrożonej wykluczeniem społecznym, oraz bezrobotnych do 25 roku życia. Więcej informacji na temat OHP znajduje się na stronie internetowej: [www.ohp.pl](http://www.ohp.pl)
3. Agencje zatrudnienia są niepublicznymi jednostkami organizacyjnymi, świadczącymi usługi w zakresie pośrednictwa pracy, pośrednictwa pracy za granicą, u pracodawców zagranicznych, poradnictwa zawodowego, doradztwa personalnego i pracy tymczasowej. Więcej informacji na temat agencji znajduje się na stronie internetowej: [www.kraz.praca.gov.pl](http://www.kraz.praca.gov.pl)
4. Instytucjami szkoleniowymi są publiczne i niepubliczne podmioty prowadzące na podstawie odrębnych przepisów edukację pozaszkolną. Więcej informacji na temat instytucji



szkoleniowych znajduje się na stronie internetowej: [www.ris.praca.gov.pl](http://www.ris.praca.gov.pl) lub w rejestrze instytucji szkoleniowych WUP.

5. Instytucjami dialogu społecznego na rynku pracy są organizacje i instytucje zajmujące się problematyką rynku pracy: organizacje związków zawodowych, pracodawców i bezrobotnych oraz organizacje pozarządowe, współpracujące z publicznymi służbami zatrudnienia i Ochotniczymi Hufcami Pracy w zakresie realizacji zadań określonych ustawą.

Źródło: <http://www.mpips.gov.pl/praca/instytucje-ryнку-pracy/>